

«Принято»
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №19»
-----Н.В. Аглеева
Приказ № 17-ОД от «28» августа 2024г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорского муниципального района» Республики Татарстан (далее МБДОУ № 19) разработан для реализации основной образовательной программы МБДОУ №19 и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципальног

образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты.

Основными задачами учебного плана является регулирование объема образовательной нагрузки и реализации ФГОС ДО в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.

Обязательная часть Программы спроектирована в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом:

1. Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания» (Р.К. Шаехова).
2. Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к ОО «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО/ Р.Ш. Ахмадиева, .Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов/ Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.
3. Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева).
4. Программа музыкального развития «Ладушки», (И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева).
5. Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение» (Л.В.Карцева).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС.

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024– 2025 учебный год

	Возраст детей				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Длительность образовательной деятельности	10мин	15 мин	20мин	20-25 мин	30мин
СП 2.4.3648-20	не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная нагрузка образовательной деятельности	1ч.40мин.	2 ч.30 мин	3ч.20мин.	5 ч.50 мин.	7 ч.30 мин

В МБДОУ функционирует 5 дошкольных групп (дети от 1,5 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0 м² на одного ребенка.

- первая младшая группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
- вторая младшая группа для детей в возрасте от 3- до 4 лет
- группа средняя для детей в возрасте от 4 до 5 лет
- группа старшая для детей в возрасте от 5- до 6 лет
- подготовительная к школе группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы в виде игровой деятельности в режимные моменты (по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений). Организованная образовательная деятельность организуется в старшей и подготовительной группах по 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю: два в физкультурном зале, одно – на свежем воздухе со старшей группы. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

По речевому развитию в соответствии с федеральной образовательной программой в средней группе со второго полугодия (март – май) добавляется базовый вид деятельности «Подготовка к обучению грамоте». В старшей и подготовительной к школе группах по речевому развитию 1 занятие «Развитие речи» в неделю, 1 занятие «Подготовка к обучению грамоте».

Этнокультурная региональная составляющая.

Возрастные группы Где реализуется региональный компонент	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготов. к школе группа
Приобщение к искусству	1 раз в месяц			
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц			
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в 2 месяца	1 игра в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подгот. к школе группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства			ежедневно, со 2 половины года	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план по направлению развития

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Объем недельной организованной образовательной нагрузки (минут)				
		2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	30	45	60	50	60
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	25	30
Художествен	Рисование	10	15	20	25	30

но – эстетическое развитие	Лепка\апликация	10	15	20	25	30	
	Музыка	10	15	20	25	30	
	Познавательное развитие	Продуктивная и познавательно – исследовательская деятельность	-	-	-	25	30
		Формирование элементарных математических представлений	-	15	20	25	60
		Формирование целостной мира, расширение кругозора	10	15	20	25	30
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)					
		40% при проведении в режимные моменты (интеграция)					
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)					
		40% при проведении в режимные моменты (интеграция)					
	Формирование основ безопасности	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)					
		40% при проведении в режимные моменты (интеграция)					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)						
	40% при проведении в режимные моменты (интеграция)						
Речевое развитие	Развитие речи («Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»)	20	15	20	25	30	
	Художественная литература	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)					
		40% при проведении в режимные моменты (интеграция)					
	Татарский язык	в режимные моменты	в режимные моменты	в режимные моменты			

Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 8-10	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	на улице	-			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения	ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
	Физкультминутки (в середине статического занятия)				ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий	
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в неделю				
	Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц				
	Физкультурный праздник	-		1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования ежедневно					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры ежедневно					